

## ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

1. *Апелляция по процедуре* проведения вступительного испытания рассматривается в день проведения испытания в присутствии поступающего, организатора экзамена в аудитории и председателя или заместителя председателя апелляционной комиссии. Результат рассмотрения апелляции фиксируется в протоколе рассмотрения апелляции по процедуре. При подтверждении факта нарушения процедуры, приведшего к снижению оценки, может быть назначена передача вступительного испытания (переекзаменовка).
2. *Апелляция по результатам* проведения вступительного испытания и *дополнительного вступительного испытания* творческой направленности рассматривается на заседании апелляционной комиссии на следующий день после дня просмотра экзаменационной работы по данному предмету. На заседании рассматриваются экзаменационная работа поступающего вместе с его апелляцией.
3. Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним поступающим (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность.
4. Рассмотрение апелляции по результатам проведения вступительного испытания и дополнительного вступительного испытания не является передачей экзамена. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания. Оценка в результате рассмотрения апелляции может быть повышена, понижена или оставлена без изменения.
5. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной подкомиссии об оценке по экзамену. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов. Оформленное протоколом решение апелляционной подкомиссии доводят до сведения абитуриента (под роспись).
6. Решение апелляционной комиссии является окончательным и не подлежит пересмотру.